



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

| | | | |
|------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| ASIGNATURA /AREA | ETICA | GRADO: | Cuarto |
| PERÍODO | Uno | AÑO: | 2026 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

LOGROS

- Comprende la ética como sistema de normas y valores que orienta el comportamiento humano hacia el bien común.
- Identifica dilemas éticos en situaciones cotidianas y analiza críticamente las posibles consecuencias de diferentes acciones.
- Reconoce y practica valores fundamentales (honestidad, responsabilidad, respeto, solidaridad, justicia) en contextos escolares, familiares y comunitarios.
- Desarrolla capacidad de empatía y comprende perspectivas de otros, considerando impacto de sus decisiones en otros.
- Reflexiona sobre su rol en la construcción de convivencia pacífica y sociedades más justas.

ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR

1. Análisis de dilemas éticos: Se presentan 5 situaciones cotidianas con dilemas morales (ej: encontrar dinero, amigo copia en examen, ver bullying, padres pelean, compañero miente). Para cada una: Describe la situación, Identifica el dilema ético, ¿Qué harías tú?, ¿Cuáles serían las consecuencias de cada opción?, ¿Qué valor ético entra en juego? Responde en 3-4 renglones por dilema.
2. Mi proyecto de vida ético: Reflexiona y documenta: ¿Quién quiero ser en 5 años?, ¿Qué valores son importantes para mí?, ¿Cómo quiero relacionarme con otros?, ¿Qué quiero contribuir a mi comunidad? Crea un documento con: Visión personal, 3 valores que definen mi ética, 3 compromisos que asumiré para vivir según mis valores. Incluye dibujos que representen tu proyecto.
3. Análisis de personajes: Elige un personaje histórico, real o ficticio que admires por su ética y valores (ejemplo: Nelson Mandela, Malala, María Cano, Superman, etc.). Investigación: ¿Quién fue/es?, ¿Cuáles fueron sus principales acciones?, ¿Qué valores demostró?, ¿Cómo impactó a otros?, ¿Qué puedo aprender de su ejemplo? Presenta en 1-2 hojas con análisis reflexivo.
4. Práctica de empatía: Escoge una persona de tu entorno (familiar, amigo, docente, compañero que no conoces bien). Realiza una actividad de observación y reflexión: ¿Cuál es su perspectiva sobre cierta situación?, ¿Cómo se siente?, ¿Qué necesidades tiene?, ¿Cómo puedo ayudar? Documenta conversación (si es posible) o reflexión sobre lo que imaginaste. Escribe 5-7 renglones explicando qué aprendiste sobre empatía.
5. Proyecto comunitario de justicia y solidaridad: Identifica un problema de injusticia o necesidad en tu comunidad (discriminación, pobreza, mal trato a animales, contaminación, falta de acceso a educación, etc.). Diseña una acción concreta que TÚ podrías realizar para contribuir a mejorar (donación, campaña de conciencia, ayuda directa, etc.). Documenta: El problema, Por qué es injusto/importante, Tu propuesta de acción, Recursos necesarios, Cómo evaluarías si funcionó. Si es posible, realiza la acción y documenta con fotos/escritura lo que hiciste.

OBSERVACIONES: Las actividades deben realizarse en hojas de block con portada indicando: nombre, asignatura, grado y fecha. Se requiere REFLEXIÓN GENUINA, no respuestas superficiales. El adulto responsable debe acompañar generando PREGUNTAS, no dando respuestas. Se evaluará: pensamiento crítico (30%), profundidad reflexiva (30%), autenticidad en valores mostrados (20%), presentación y claridad (20%). El taller tiene un valor de 2.0 puntos y la evaluación de sustentación 3.0 puntos para recuperación total de 5.0 puntos. Se puede combinar trabajo escrito con presentación oral, video, dramatización, según creatividad del estudiante.

| | |
|------------------------------------------|------------------------|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: | FECHA DE SUSTENTACIÓN: |
| NOMBRE DEL EDUCADOR (A): SONIA VELASQUEZ | FIRMA DEL EDUCADOR(A): |